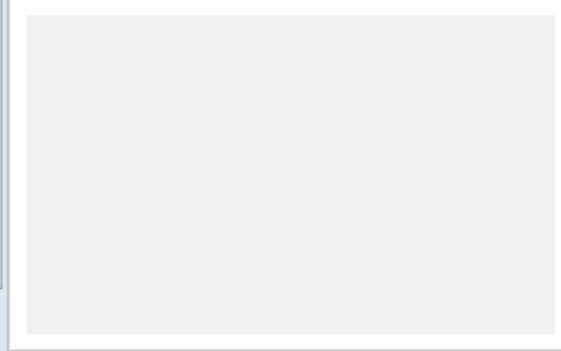




PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO
Secretaria Municipal de Educação
Subsecretaria de Ensino
Coordenadoria de Educação
Gerência de Educação Infantil



FotoHelo Melo

EM JI ANÍBAL MACHADO

CADERNO DE ATIVIDADES – PRÉ-ESCOLA II

NOME: _____

PROFESSOR(A): _____

ESCOLA: _____

EDUARDO PAES

PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CLAUDIA COSTIN

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA HELENA DINIZ BOMENY

SUBSECRETARIA DE ENSINO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS

VASCONCELLOS

COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

ELIANA MARIA BAHIA BHERING (Fundação Carlos Chagas)

CONSULTORIA

CÁTIA CIRLENE GOMES DE OLIVEIRA

TATIANA DE FREITAS ORDONHES DE MELLO

ELABORAÇÃO

CATHARINA HARRIET BAPTISTA

LEILA CUNHA DE OLIVEIRA

REVISÃO

DALVA MARIA MOREIRA PINTO

FÁBIO DA SILVA

MARCELO ALVES COELHO JÚNIOR

DESIGN GRÁFICO

EDIOURO GRÁFICA E EDITORA LTDA.

EDITORAÇÃO E IMPRESSÃO

MEU NOME É:

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

FAÇO ANIVERSÁRIO NO DIA:

_____ / _____

EU TENHO _____ ANOS.

O MEU MELHOR AMIGO E EU.

É TEMPO DE ESCOLA!
É TEMPO DE FAZER
AMIGOS E DE
DESCOBERTAS!
É TEMPO DE
APRENDER JUNTOS!

O TEMPO PERGUNTOU PRO TEMPO,
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU PRO TEMPO,
QUE O TEMPO TEM O TEMPO
QUE O TEMPO TEM.

DOMÍNIO PÚBLICO

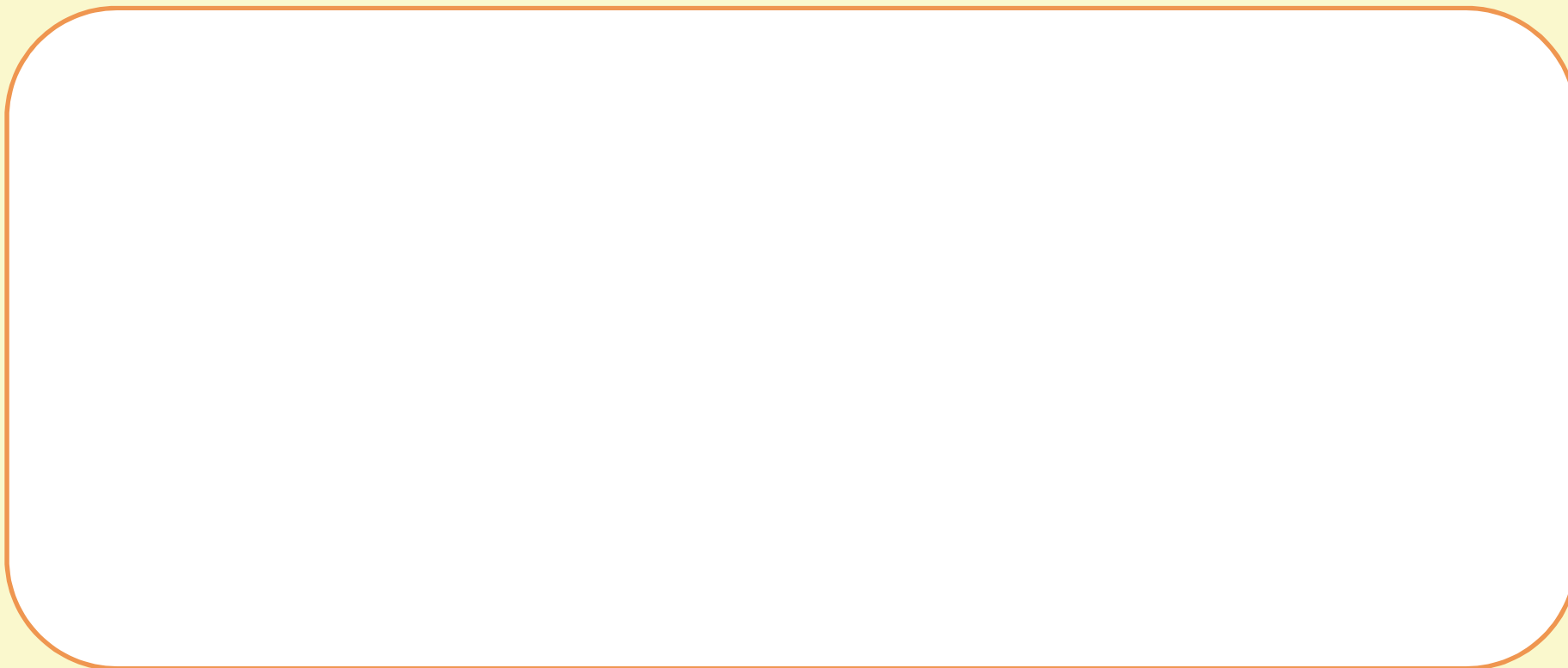
OBSERVE O CALENDÁRIO
DO MÊS DE **MARÇO** NA PÁGINA SEGUINTE.

O MÊS DE **MARÇO** TEM QUANTOS DIAS?

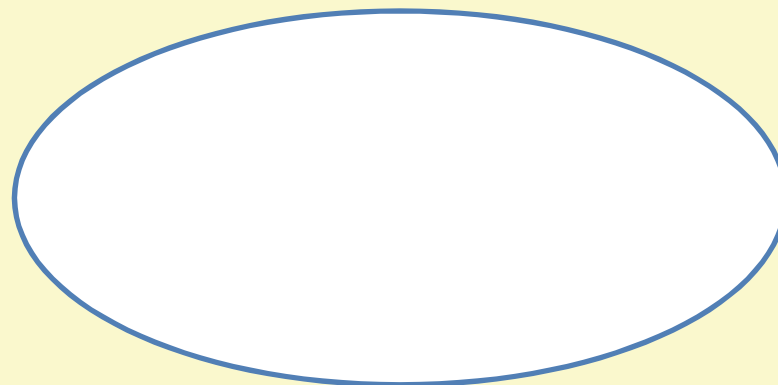
ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2013.

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS, COLE UM PALITINHO OU UMA BOLINHA DE PAPEL
EMBAIXO DE CADA LETRA DO SEU NOME.

A large, empty rounded rectangular box with a thin orange border, intended for the child to write their name.

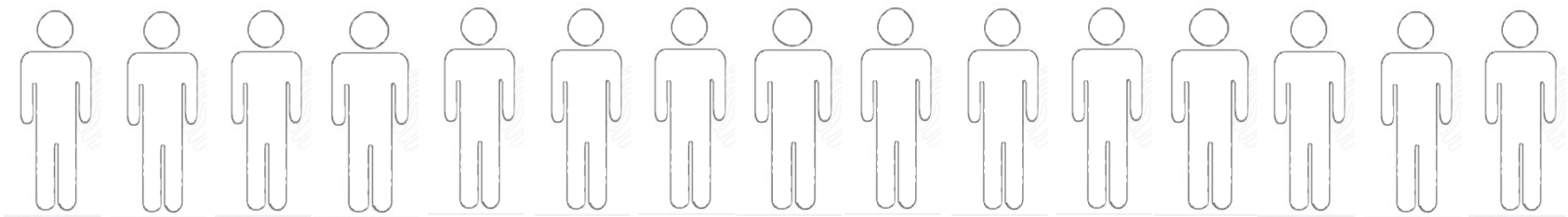
O SEU NOME TEM QUANTAS LETRAS?

A large, empty oval-shaped box with a thin blue border, intended for the child to write the number of letters in their name.

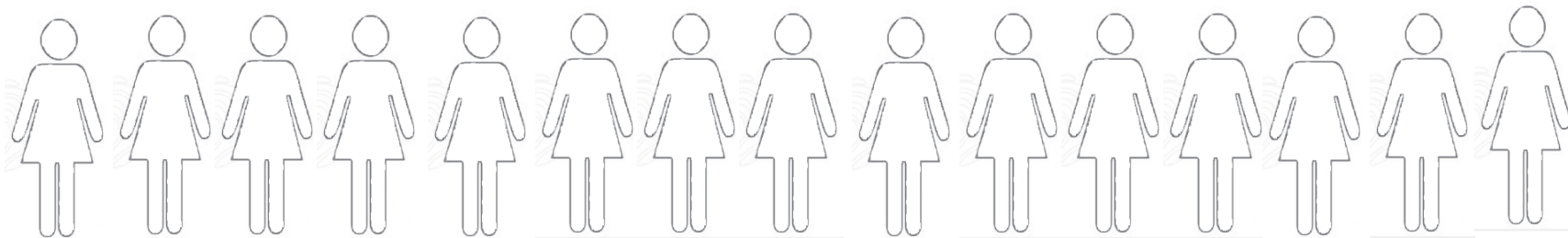
NOME: _____

O PROFESSOR VAI ORGANIZAR A SUA TURMA EM DOIS GRUPOS: MENINOS E MENINAS.

QUANTOS **MENINOS** VIERAM À ESCOLA HOJE? PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



QUANTAS **MENINAS** VIERAM À ESCOLA HOJE? PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.



dixnac.com.br

QUE GRUPO VEIO MAIS? MENINOS OU MENINAS?

NOME: _____

PESQUISE EM JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE LETRAS, NÚMEROS E OUTROS SÍMBOLOS.
COLE NOS LOCAIS ADEQUADOS.



LETRAS

NÚMEROS



OUTROS
SÍMBOLOS

NOME: _____

VAMOS CANTAR!

SE ESTA RUA
SE ESTA RUA FOSSE MINHA,
EU MANDAVA
EU MANDAVA LADRILHAR.
COM PEDRINHAS
COM PEDRINHAS DE BRILHANTES.
PARA O MEU
PARA O MEU AMOR PASSAR.
(...)

DOMÍNIO PÚBLICO

SOBRE A CANÇÃO:

QUANTAS LINHAS ELA TEM?

NA PRIMEIRA LINHA
HÁ QUANTAS PALAVRAS?

AO ANDAR PELAS RUAS, VEMOS MUITAS IMAGENS.

CIRCULE AS IMAGENS EM QUE APARECEM **PALAVRAS**.



portal.saude.gov.br



portal.saude.gov.br

NOME: _____

ONTEM FOI DOMINGO,
EU FUI PASSEAR.
HOJE É SEGUNDA-FEIRA,
EU VOU ESTUDAR...
AMANHÃ É TERÇA,
EU VOU DESENHAR.
E NA QUARTA-FEIRA?
EU POSSO PINTAR!
E NA QUINTA-FEIRA?
APRENDO A CANTAR.
PARA SEXTA-FEIRA,
EU PODER BRINCAR.
SÁBADO NÃO TEM AULA,
CONTINUO A BRINCAR...
OS DIAS DA SEMANA,
EU JÁ SEI CONTAR!

www.pragentemiuda.org

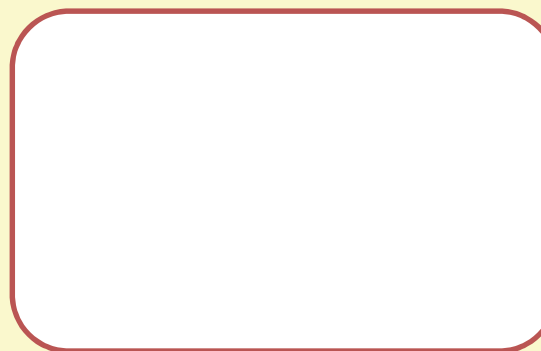
OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE **ABRIL** NA PÁGINA SEGUINTE.

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE **ABRIL**?



PINTE, NO CALENDÁRIO DO MÊS DE **ABRIL**, OS
NOMES DOS DIAS DA SEMANA.

UMA **SEMANA** TEM QUANTOS DIAS?



ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL.

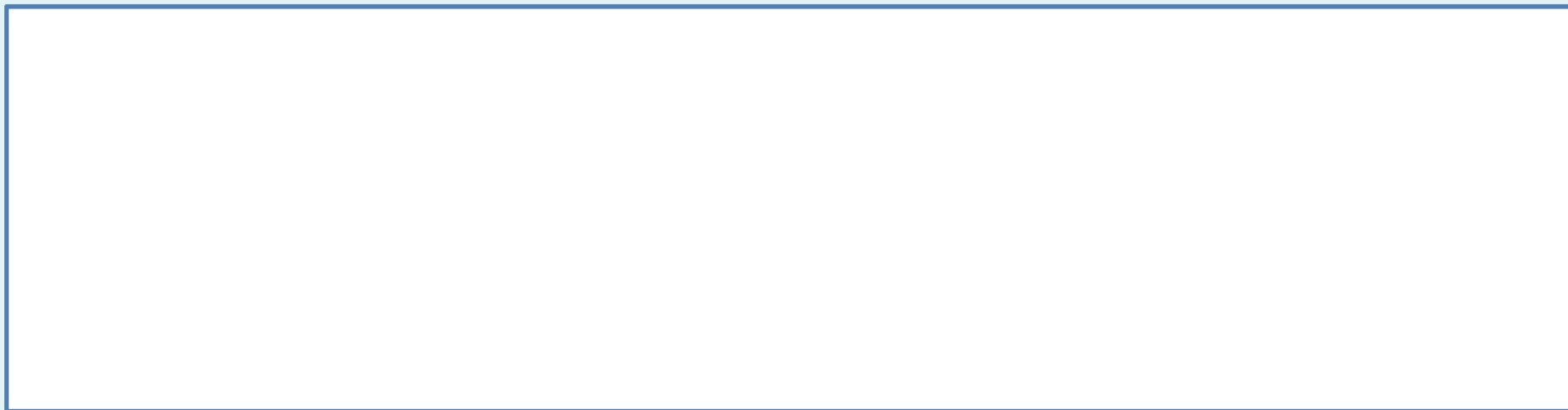
| DOMINGO | SEGUNDA- FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SÁBADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

ESCREVA OS NOMES DE SEUS COLEGAS DE TURMA E DE SUA PROFESSORA,
DE ACORDO COM A LETRA INICIAL.

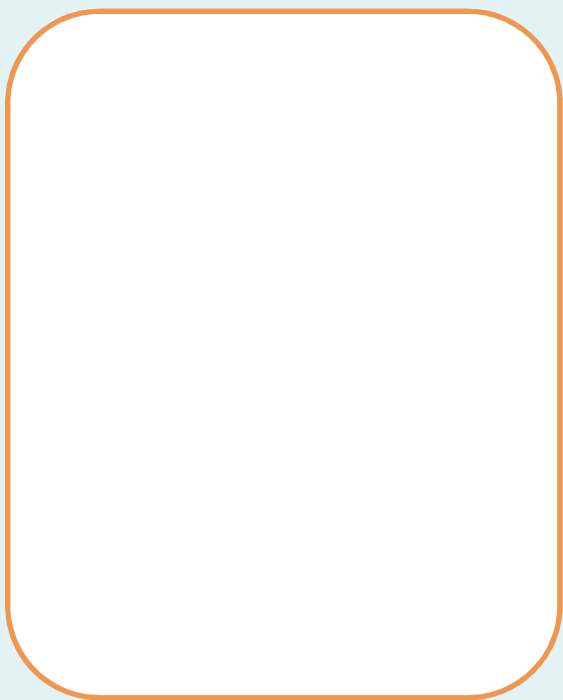
| | |
|----------|----------|
| A | G |
| B | H |
| C | I |
| D | J |
| E | K |
| F | L |

| | |
|----------|----------|
| M | T |
| N | U |
| O | V |
| P | W |
| Q | X |
| R | Y |
| S | Z |

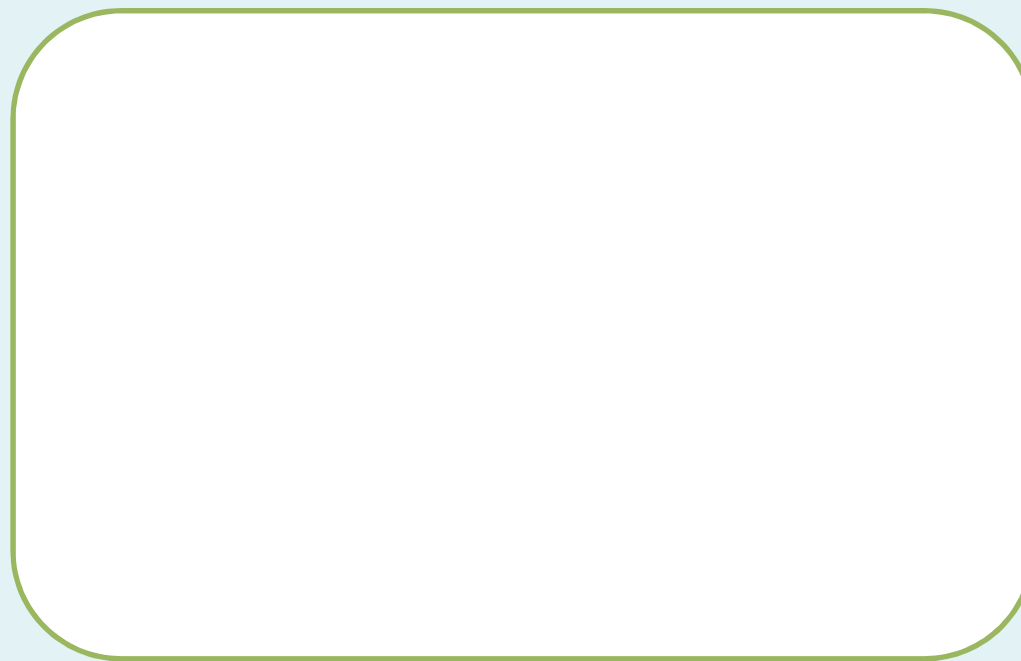
ESCREVA AQUI O SEU PRIMEIRO NOME. PINTE DE AMARELO A **PRIMEIRA** LETRA DO SEU NOME.



A **PRIMEIRA** LETRA DO SEU NOME É



PROCURE EM JORNAIS E REVISTAS A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E COLE AQUI.

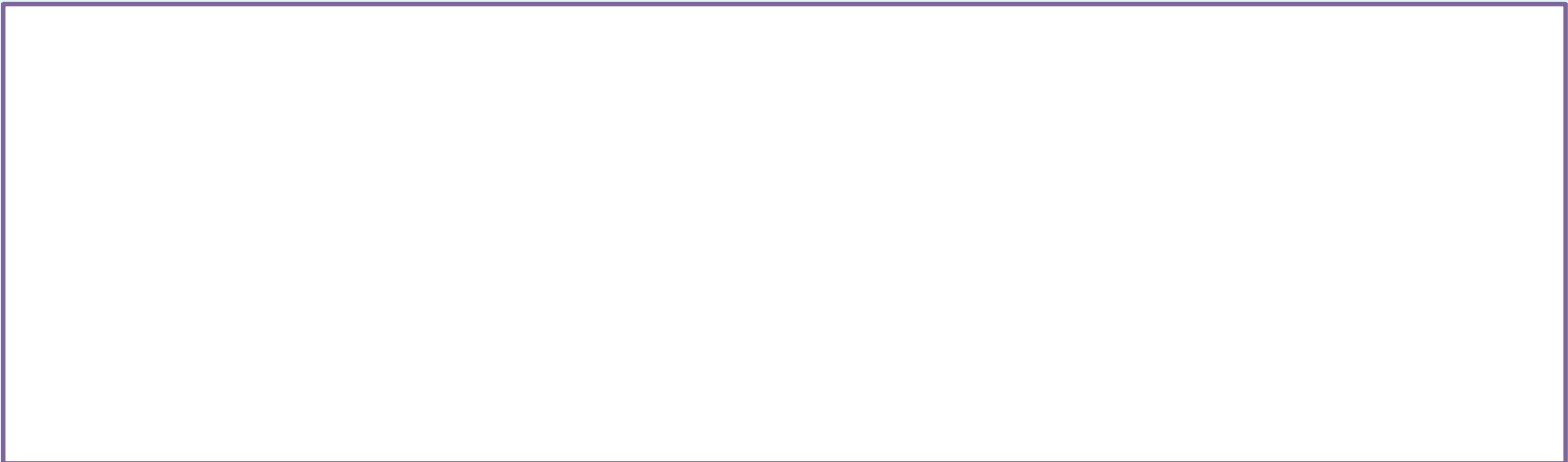


ESCREVA AQUI O SEU PRIMEIRO NOME.



CIRCULE DE AZUL A **PRIMEIRA** LETRA DO SEU NOME.

ESCREVA UM OUTRO NOME QUE COMECE COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.



COMPLETE COM O SEU NOME E DEPOIS COM O NOME DE UM COLEGUINHA.

A CANOA VIROU

A CANOA VIROU

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO _____

QUE NÃO SOUBE REMAR.

AH SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA

O _____

LÁ DO FUNDO DO MAR.

A CANOA VIROU

POR DEIXAR ELA VIRAR

FOI POR CAUSA DO _____

QUE NÃO SOUBE REMAR.

AH SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O _____

LÁ DO FUNDO DO MAR.

DOMÍNIO PÚBLICO

NOME: _____

PINTE O NOME DAS FIGURAS:

CANOA



meiradot.blogspot.com

CANOA



megaartigos.com.br

PEIXINHO

PEIXINHO

Você **sabia** ?

O PEIXE-PALHAÇO VIVE NOS OCEANOS ÍNDICO E PACÍFICO.

ELE VIVE NO MEIO DAS ANÊMONAS, MAS NÃO É ENVENENADO POR ELAS, POIS POSSUI UM MUCO QUE O PROTEGE.

É O PEIXE-PALHAÇO MACHO QUE CUIDA DOS OVOS.



SEUS AMIGOS E VOCÊ VÃO FAZER UMA PESQUISA PARA DESCOBRIR O NOME E AS CARACTERÍSTICAS DE OUTRAS ESPÉCIES DE PEIXE. PROCUREM FIGURAS E REGISTREM AS SUAS DESCOBERTAS EM UM MURAL.

FAÇA UMA LISTA COM ALGUNS NOMES DE PEIXES QUE VOCÊ CONHECE.

NOME: _____

CIRCULE, NO ALFABETO, AS LETRAS QUE VOCÊ CONHECE E QUE JÁ SABE DIZER O NOME.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

DESCUBRA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E COMPLETE O ALFABETO.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | C | D | | F | G | H | | J | K | L | M |
| N | O | | Q | R | | T | U | V | W | | Y | Z |

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE **MAIO** NA PÁGINA SEGUINTE.

O MÊS DE **MAIO**
TEM QUANTOS DIAS?

PINTE DE AZUL:

- O **PRIMEIRO** DIA DO MÊS DE **MAIO**.
- O **ÚLTIMO** DIA DO MÊS DE **MAIO**.

ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO.

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

ESCREVA AQUI O SEU PRIMEIRO NOME.

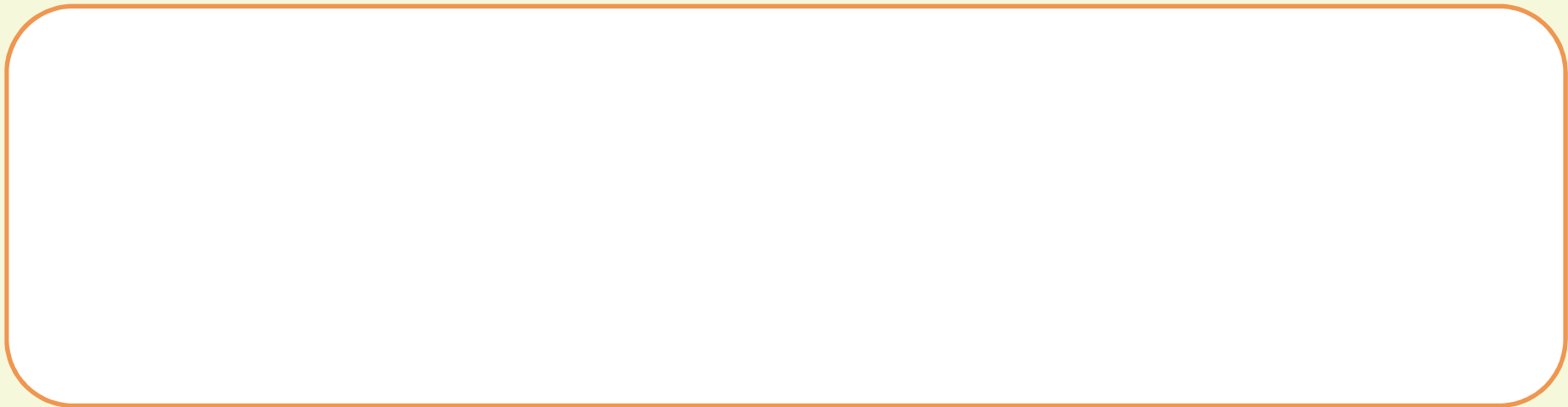
PINTE, NO ALFABETO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F |
| G | H | I | J | K | L |
| M | N | O | P | Q | R |
| S | T | U | V | W | X |
| Y | Z | | | | |

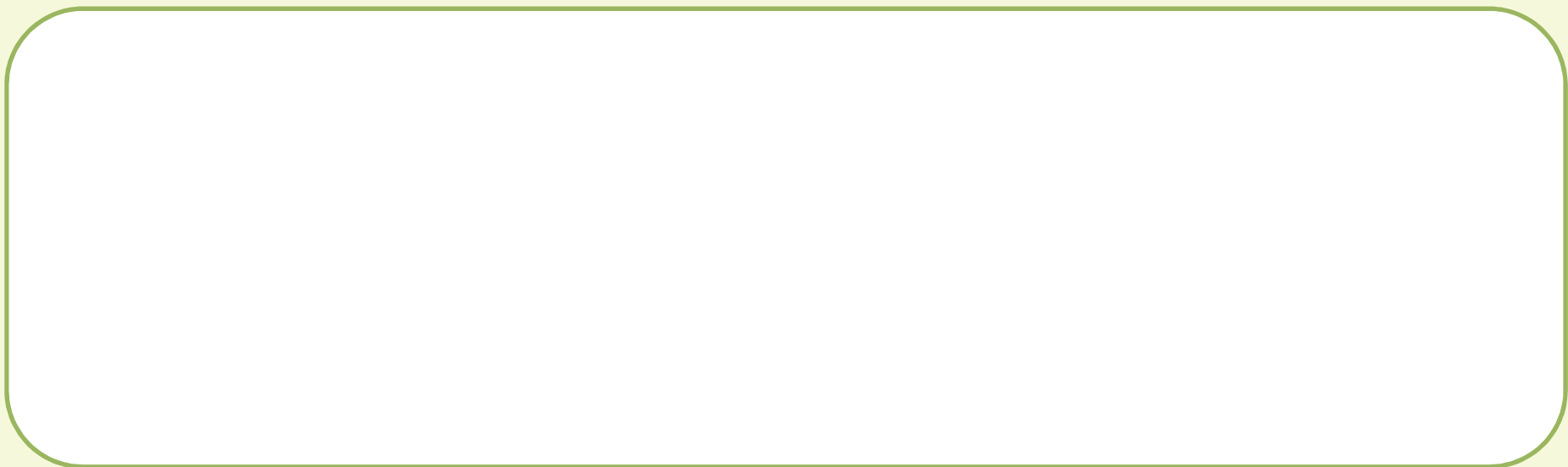
NOME: _____

OBSERVE A TABELA QUE SEUS COLEGAS E VOCÊ ORGANIZARAM COM OS NOMES DE SUA TURMA E RESPONDA:

- QUAIS OS NOMES DE SEUS COLEGAS QUE TÊM MENOS LETRAS?



- QUAIS OS NOMES DE SEUS COLEGAS QUE TÊM MAIS LETRAS?



NOME: _____

VAMOS LER?

AS MENINAS

ARABELA

ABRIA A JANELA.

CAROLINA

ERGUIA A CORTINA.

E **MARIA**

OLHAVA E SORRIA:

"BOM DIA!"

ARABELA

FOI SEMPRE A MAIS BELA.

CAROLINA

A MAIS SÁBIA MENINA.

E **MARIA**

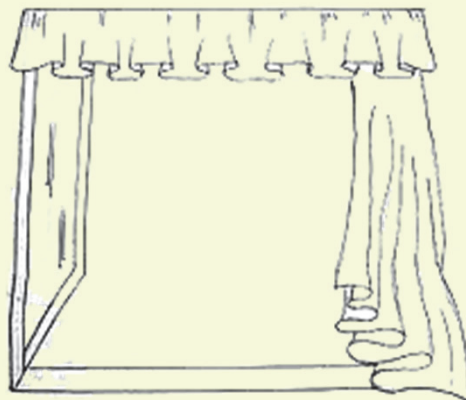
APENAS SORRIA:

"BOM DIA!"

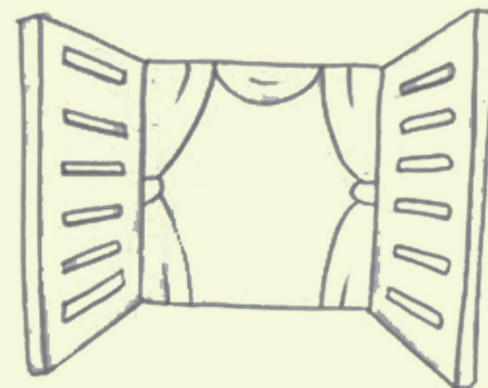
PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;
UMA QUE SE CHAMAVA **ARABELA**,
OUTRA QUE SE CHAMOU **CAROLINA**.
MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É **MARIA, MARIA, MARIA**,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

CECÍLIA MEIRELES,
OU ISTO OU AQUILO, NOVA FRONTEIRA

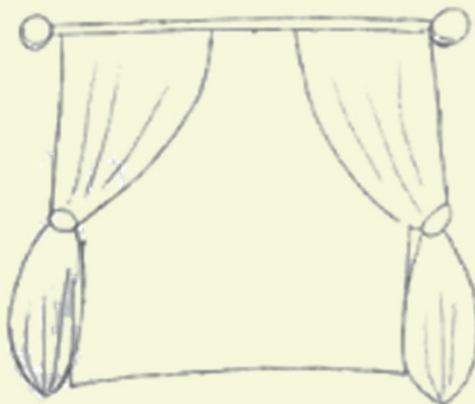
DESENHE, EM CADA JANELA, UMA PERSONAGEM DA POESIA. ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM QUE FALTA.



ARABELA



CAROLINA



NOME: _____

VAMOS **LER?**

MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

ENCONTRE A PALAVRA **MARIA** QUE
ESTÁ ESCONDIDA NAS OUTRAS PALAVRAS E FAÇA UM
CIRCULO DESTACANDO-A.

MARIANA

MARIANGELA

ANA MARIA

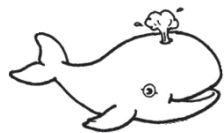
MARIALVA

ESCREVA O NOME DE UM AMIGO OU DE UM OBJETO
QUE COMECE COM CADA UMA DAS LETRAS DA
PALAVRA **MARIA**.

| | |
|----------|--|
| M | |
| A | |
| R | |
| I | |
| A | |

NOME: _____

CIRCULE ABAIXO AS FIGURAS QUE COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE **JANELA**.



BALEIA



JACARÉ



JARRA

caixinhadaticas.blogspot.com

colorir.kly.com.br

CIRCULE ABAIXO AS FIGURAS QUE TERMINAM
COM O MESMO SOM DE **JANELA**.



PANELA



ÓCULOS



BERINJELA

colorireaprender.com

todopapas.com.pt

ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM
COM O MESMO SOM DE **JANELA (JA)**.

ESCREVA PALAVRAS QUE TERMINEM
COM O MESMO SOM DE **JANELA (LA)**.

NOME: _____

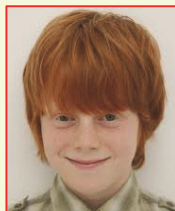
- OBSERVE COMO SOMOS DIFERENTES!



blog.exadigital.com.br



justql.wordpress.com



www.tumblr.com



FotoHelio Melo



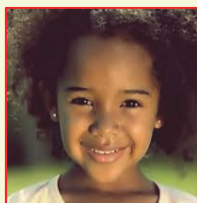
bocaberta.org



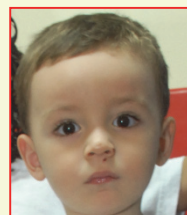
celsojunior.net



hakani.org

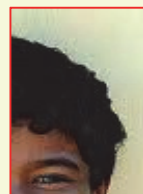
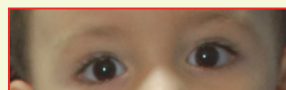


perfilfakesarynha.blogspot.com



FotoHelio Melo

- LIGUE CADA PEDACINHO AO ROSTO DO SEU DONO.



VOCÊ VAI SE OLHAR NO ESPELHO.

OBSERVE ATENTAMENTE:

- A COR DE SEUS OLHOS;
- O FORMATO DE SEUS OLHOS;
- O FORMATO DE SEU NARIZ;
- A COR DE SEU CABELO;
- O TAMANHO DE SEU CABELO;
- A COR DE SUA PELE.

VOCÊ É... RISQUE ABAIXO.

MENINO

MENINA

QUAL A DIFERENÇA ENTRE ESTAS PALAVRAS?
CIRCULE A LETRA DIFERENTE EM CADA UMA DELAS.

COLE AQUI UMA FOTO SUA OU DESENHE VOCÊ.

ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS SUAS.

MINHA PELE É:

OS MEUS OLHOS SÃO:

O MEU CABELO É:

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE **JUNHO** NA PÁGINA SEGUINTE.

O MÊS DE **JUNHO**
TEM QUANTOS DIAS?

PINTE DE AZUL OS
DIAS EM QUE AS
SEMANAS
COMEÇAM.

PINTE DE VERDE OS
DIAS EM QUE AS
SEMANAS **TERMINAM.**

ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO.

| DOMINGO | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA | SEXTA-FEIRA | SÁBADO |
|---------|---------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

NOME: _____

ESCREVA AO LADO O NOME E A QUANTIDADE DOS ANIMAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.



fotobolo.com

AGORA, COMPLETE:

HÁ MAIS _____.

HÁ MENOS _____.

| NOME DOS ANIMAIS | QUANTIDADE |
|------------------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

NOME: _____

LIGUE OS ANIMAIS AO SEU NOME:

simbologiapasec.blogspot.com



LEÃO

BORBOLETA



cinzia1971.wordpress.com

pt.wikipedia.org



BOI

FORMIGA



acontecercoisas.blogspot.com

terapia-livros.blogspot.com



ZEBRA

CARACOL



feriasdoelank.blogspot.com

pt.dreamstime.com



JACARÉ

PASSARINHO



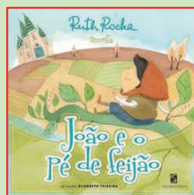
focruz.br

NOME: _____

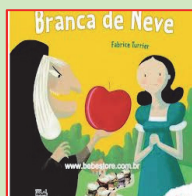
- OBSERVE OS LIVROS ABAIXO E CIRCULE AS IMAGENS DE LIVROS DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE.



dgabc.com.br



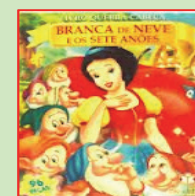
livrariascuritiba.com.br



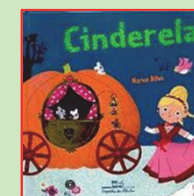
bebestore.com.br



portaldoprofessor.mec.gov



2livros.com.br



livrariasposta.com.br

- AGORA PESQUISE:

- NO CANTINHO DE LEITURA DA SUA SALA TEM ALGUM LIVRO DA BRANCA DE NEVE?

SIM

NÃO

- EM OUTROS ESPAÇOS DE SUA ESCOLA TEM ALGUM LIVRO DA BRANCA DE NEVE?

SIM

NÃO

- QUANTOS LIVROS DA BRANCA DE NEVE EXISTEM NA SUA ESCOLA?

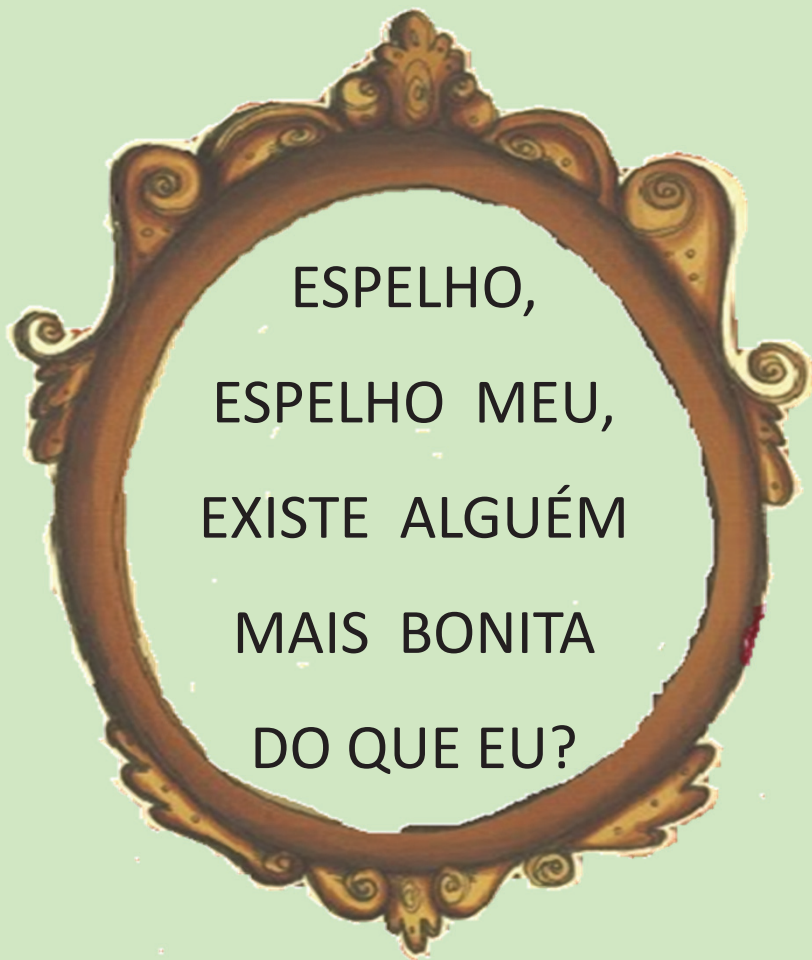
MENOS DE 5

5

MAIS DE 5

NOME: _____

PROCURE A PALAVRA **ESPELHO**
E CIRCULE-A TODAS AS VEZES QUE VOCÊ ENCONTRÁ-LA.



QUAL O PERSONAGEM QUE FALA A FRASE DO
ESPELHO?
MARQUE ABAIXO.



tagsdisney.blogspot.com.br

BRANCA DE NEVE



tagsdisney.blogspot.com.br

MADRASTA



tagsdisney.blogspot.com.br

DUNGA

NOME: _____

FAÇA UM TRAÇO CADA VEZ QUE VOCÊ ABRIR A BOCA PARA FALAR OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.



tagsdisney.blogspot.com.br

BRANCA DE NEVE



tagsdisney.blogspot.com.br

MADRASTA



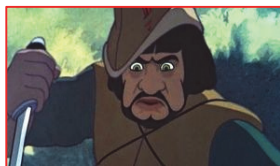
tagsdisney.blogspot.com.br

DUNGA



delitodeopiniaio.blogs.sapo.pt

PRÍNCIPE



rtp.pt

CAÇADOR

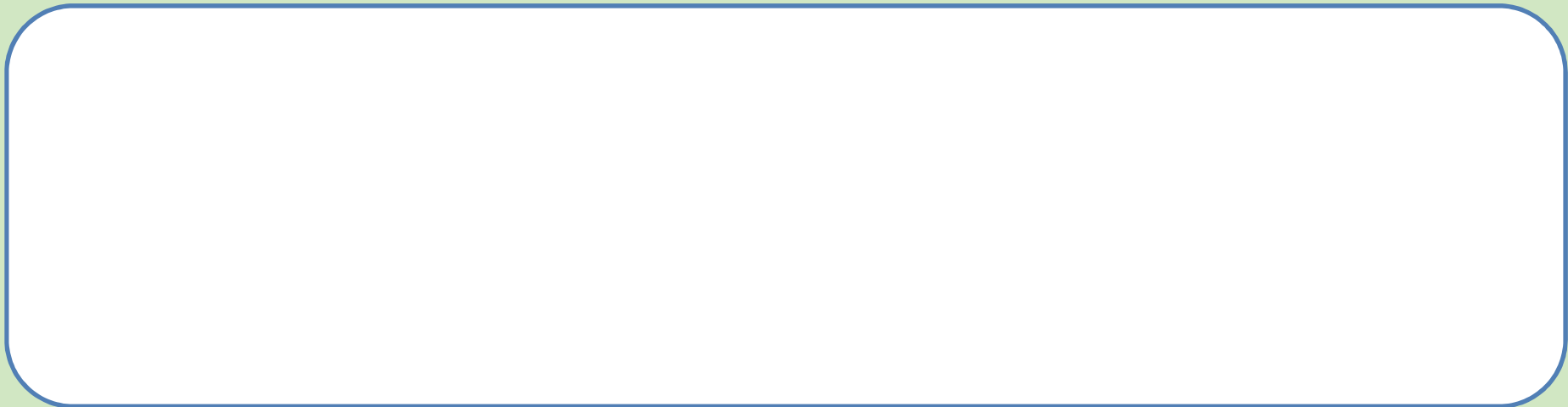


casadoeva.com.br

MESTRE

NOME: _____

OS PERSONAGENS DA PÁGINA AO LADO SÃO DE QUE HISTÓRIA? ESCREVA DO SEU JEITO O NOME DA HISTÓRIA.



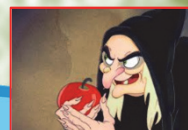
NA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE EXISTEM QUANTOS ANÕES? DESENHE ABAIXO.



NOME: _____



AJUDE A BRANCA DE NEVE A ENCONTRAR A CASA DOS SETE ANÕES.



A BRUXA VEM AÍ!
VOLTE DUAS
CASAS.



SAÍDA

1

FUJA DA
MADRASTA!
AVANCE DUAS
CASAS.

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

A CASA DOS ANÕES
ESTÁ CHEGANDO!
AVANCE DUAS
CASAS!



PAROU NA
FLORESTA PARA
BRINCAR COM
OS ANIMAIS!
FIQUE UMA
RODADA SEM
JOGAR.



LÁ VEM O
CAÇADOR!
AVANCE TRÊS
CASAS.

DESENHE A BRANCA DE NEVE EM OUTRO PAPEL E RECORTE
PARA JOGAR A TRILHA.
VOCÊ VAI PRECISAR DE UM DADO.



NOME: _____

VEJA A HISTÓRIA...



amigadaedu2.blogspot.com

O QUE ACONTECEU DEPOIS? DESENHE E ESCREVA AQUI.

5

ESCREVA AQUI O SEU PRIMEIRO NOME.

A PRIMEIRA LETRA
DO SEU NOME É

A ÚLTIMA LETRA
DO SEU NOME É

SEU NOME TEM
QUANTAS LETRAS?

SEU NOME TEM ALGUMA
LETRA QUE SE REPETE? QUAL?

ESCREVA AQUI OUTRO NOME QUE **COMECE** COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

ESCREVA AQUI UM OUTRO NOME QUE **TERMINE** COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE **JULHO**.

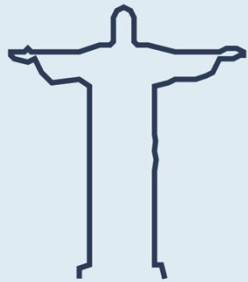
| DOMINGO | SEGUNDA- FEIRA | TERÇA- FEIRA | QUARTA- FEIRA | QUINTA- FEIRA | SEXTA- FEIRA | SÁBADO |
|---------|-------------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

O MÊS DE **JULHO**
TEM QUANTOS DIAS?

PINTE NO CALENDÁRIO DO MÊS
DE **JULHO** APENAS OS DIAS EM
QUE HAVERÁ AULA.



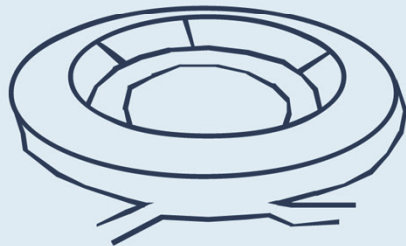
Pão de Açúcar



Cristo Redentor



Parque Madureira



Maracanã

Veja como você pode contribuir para a aprendizagem do seu filho.

- Reserve um momento do dia e leia para o seu filho. Faça da leitura um momento de prazer.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. Narre fatos de sua vida e de seus familiares. É bom para você e excelente para seu filho.
- Estimule seu filho a contar histórias também. Peça para ele contar como foi o dia na escola, o que fez e o que aprendeu.
- Incentive-o a registrar, com desenhos ou com palavras, fatos, nomes de pessoas, listas de compras, de brinquedos...
- Participe da rotina de seu filho. Leia a agenda e converse com os profissionais da escola. A parceria FAMÍLIA-ESCOLA é a razão primeira para o sucesso da aprendizagem.
- Os erros fazem parte do processo de aprendizagem. Destaque sempre o que ele já aprendeu.
- Tenha sempre lápis e papel em casa, à disposição de seu filho.
- Quando seu filho perguntar como se escreve uma palavra, dê pistas, a partir do que ele já sabe, como por exemplo: "É a mesma letra do nome do papai, da mamãe, da vovó, da titia..."
- Incentive-o a dançar, a brincar, a jogar, a praticar esporte, a se movimentar e a escolher hábitos saudáveis.

Adaptação - Guia da Educação em Família. 2012/SME.